



Utbildningsplan för bårtransport

Utbildningsplan: Handhavande av Bårsystem

1. Övergripande ramverk

- **Målgrupp:** Bussförare, sjukvårdare eller medlemmar i en frivilligorganisation som hanterar bårsystemet.
 - **Syfte:** Att säkerställa ett tryggt, ergonomiskt och patientsäkert handhavande av bårsystemet under alla moment.
 - **Mål:** Deltagaren ska efter avslutad utbildning självständigt kunna montera, lasta, lossa och kommunicera säkert kring systemet. Vidare ska deltagare kunna bistå sjukvårdare vid behov.
-

2. Utbildningens moduler

Modul 1: Bakgrund & Systemförståelse

- **Bakgrund:** Genomgång av varför systemet införts, historik, gällande säkerhetsföreskrifter och arbetsmiljökrav (ergonomi).
- **Bårsystemets funktion:** Teoretisk genomgång av systemets mekanik, samt dess bärkapacitet och begränsningar.
- **Ingående delar:** Identifiering av alla komponenter såsom ramverk, låsmekanismer, säkerhetsspärrar och infästningar i fordonet.
- **Medicinsk utbildning:** Vid behov kunna bistå sjukvårdspersonal med enklare åtgärder. Deltagarna förväntas tidigare ha genomgått HLR-utbildning.

Modul 2: Praktiskt handhavande

- **Montage:** Praktiska instruktioner för hur systemet monteras, justeras och kontrolleras innan användning (säkerhetscheck).
- **Lastning av bårar:** Steg-för-steg-övning i att lyfta, bära in i fordonet, docka, säkra och låsa fast bårerna i fordonet utan risk för klämskador.

- **Lossning av bårar:** Teknik för att frigöra spärrar, kontrollera tyngdpunkten och bära ut bårer på ett kontrollerat sätt.
- **Avsnörande förband (Turnikett):** Teknik för att helt stoppa blodflöde vid en kraftig blödning i arm eller ben. Åtgärden ska endast omfatta assistans till sjukvårdspersonal vid påkallat behov.

Modul 3: Samverkan & Kommunikation

- **Terminologi:** För att säkerställa att alla berörda använder samma begrepp för olika delar i logistikkedjan, ska följande gälla:
Brytpunkt
Avlämningspunkt
Gröna patienter
Gula patienter
- **Prehospital sjukvårdsledning (PS):** Begreppet avser det nationella koncept som samordnar och leder sjukvårdens insatser direkt på en olycksplats.
- **Samverkan med sjukvårdare:** Rollfördelning mellan bussförare och medicinsk personal för att minimera stress och vårdskador för patienten.
- **Kommunikation:** Standardiserade kommandon och tecken vid tunga lyft eller kritiska moment (t.ex. "Klar", "Lyft", "Stopp") för att förhindra missförstånd.
- **Kommunikation med ledning:** Handhavande av och kommunikation med RAKEL eller tilldelat kommunikationssystem.

3. Pedagogiskt upplägg & Tidsåtgång

Modul	Innehållsform	Rekommenderad tid
Teoretisk introduktion	Föreläsning (Bakgrund, Funktion, Delar)	XX timmar
Medicinsk utbildning	Instruktör visar enklare sjukvårdsinsatser samt avsnörande förband	XX timmar
Kommunikations-system	Instruktör visar alternativa kommunikationssystem som kan komma att användas	XX timmar

Praktisk demonstration	Instruktör visar montage, lastning, lossning samt de kommandon som ska användas under olika arbetet.	XX timmar
Praktiska övningar	Deltagarna övar i par montage, lastning, lossning samt korrekta kommandon.	XX timmar
Demontering av bårssystem	Bårutrustningen ska efter de praktiska övningarna demonteras och packas i materielsatser för senare användning. Iakttagelser om skador eller förlorade komponenter ska noteras och rapporteras till instruktör.	XX timmar

4. Kunskapskontroll & Uppföljning

- **Praktiskt prov:** Varje deltagare ska utan instruktioner kunna genomföra en fullständig cykel av montage, lastning och lossning på ett säkert och ergonomiskt sätt.
- **Utvärdering:** Deltagarna visar förståelse för kommunikationsrutiner under det praktiska momentet.

4. Repetitionskurs

Återkommande övningar: Varje deltagare skall vartannat år kallas till repetitionsutbildning. Utöver det kan deltagarna kallas till övning med den region han har avtal med eller i samband med Försvarmaktens övningar.